Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа
«Академическая гимназия»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического Совета
От 29.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ С. Е. Хмельницкий
Приказ от 29.08.2022 №4

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Москва, 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися основной образовательной программы обучающихся в АНО СОШ «Академическая гимназия») (далее – Положение) является локальным актом Автономной некоммерческой организации средняя общеобразовательная школа «Академическая гимназия») (далее – Школа).

1.2. Положение регулирует:

- порядок оценки личностных результатов, обучающихся;
- порядок оценки метапредметных результатов обучающихся;
- критерии и нормы оценки предметных результатов, обучающихся по предметам учебного плана;
- порядок выставления отметок по предметам учебного плана по итогам учебных периодов;
- порядок выставления в аттестат итоговых отметок по предметам учебного плана обучающимся 9, 11-х классов;
- критерии и нормы оценки внеучебных достижений обучающихся

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

1.4. Положение составлено на основании:

- Устава АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Основных образовательных программ АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Письма Минобразования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента здравоохранения г. Москвы от 03.02.2010 № 41-18-98 «Об организации и обеспечении проведения занятий лечебной физкультурой (ЛФК) на базе ЛПУ для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, имеющих специальную физкультурную группу Б».

1.5. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.6. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются Генеральным директором школы. Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении законодательной базы (п.1.3, п.1.4 настоящего Положения) издается Дополнительное положение к данному документу, которое согласовывается с Педагогическим советом и является его неотъемлемой частью.

1.7. Цель разработки настоящего Положения: повышение качества образования посредством установления единых требований к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

1.8. В Положении использованы следующие понятия и термины:

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах и баллах.
- Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.
- Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

2 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:

- справедливость и объективность, исключающая личностное отношение к обучающемуся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- приоритет оценки педагога, итоговой является отметка, выставляемая педагогом;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов (использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);
- уровневый характер контроля и оценивания (разработка средств контроля, на основе базового и повышенного уровней достижения результатов);
- гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного (обучающийся, родитель/законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы. Информация о целях, содержании, формах и методах оценивания должна быть доведена до сведения родителей/законных представителей.
- информация об индивидуальных результатах обучения и развития, обучающихся должна быть адресной.

2.2. Функции оценки:

- Мотивационная – поощряет образовательную деятельность стимулирует её продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов обучающихся, выявляет индивидуальную динамику их учебных достижений;

• воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности обучающегося;
• информационная – свидетельствует о степени успешности обучающегося в достижении предметных, метапредметных результатов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2.4. Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта не подлежат персонифицированной оценке. Они являются предметом различного рода не персонифицированных мониторинговых исследований. На персонифицированную оценку, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

2.5. Предметом оценочной деятельности является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.6. Настоящее положение определяет:
• порядок оценки метапредметных результатов;
• критерии и нормы оценки предметных результатов;
•порядок выставления отметок по предметам учебного плана по итогам учебных периодов; порядок выставления итоговых отметок по предметам учебного плана выпускникам 9, 11-х классов;
• критерии и нормы оценки индивидуальных внеучебных достижений обучающихся;
• права и обязанности участников образовательного процесса в области контрольно-оценочной деятельности.

2.7. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:
• учитель использует в своей деятельности различные виды опроса: устный, письменный, тестирование для объективности результата;
• учитель комментирует ответ как в письменном, так и в устном виде;
• обучающийся имеет возможность пересдать материал, усвоенный на неудовлетворительную оценку и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не позднее чем за неделю до окончания модуля (четверти\триместра\полугодия).

3 РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Оценке подлежат:
•объем, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;
• личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях и т.п. по предмету).
3.2. Успешность освоения учебных программ, обучающихся оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.3. При выставлении отметки учитель руководствуется критериями и параметрами оценки результатов учебной деятельности, отраженными в рабочих программах по предмету.

4. КРИТЕРИИ ОТМЕТОК ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:
- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:
- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.3. Общие критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:
- отметку «5» («отлично») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы;
- отметку «4» («хорошо») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;
- отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся устный ответ,
письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки;
- отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично (<50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

4.4. Оценивание личных достижений обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, проектах (в том числе учебно-исследовательских), соревнованиях различного уровня по предмету:

№ п/п	уровень	результат	Отметка с весом
1.	школьный	призёр победитель	«5» «5» «5»
2.	муниципальный	призёр победитель	«5» «5» «5» «5» «5»
3.	региональный российский	участие призёр	«5» «5» «5» «5»

	международный	победитель	«5» «5» «5» «5»

4.5. Победа (лауреат) обучающихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету оцениваются учителем отметкой «5»

5. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

5.1. Отметки обучающимся по учебным предметам выставляются:
в 2-9 классах – за каждый триместр/четверть и за год;
в 10-11 классах – за каждое полугодие и за год;

5.2. Отметки в журнал выставляются с указанием вида работы для установления веса оценки.

5.3. Отметка за триместр/четверть/полугодие выставляется на основе средневзвешенного* балла по предмету, по правилам математического округления.

5.4. Итоговые отметки обучающихся за триместр/четверть, полугодие, год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за триместр/четверть, или не менее 5 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за полугодие.

5.5 Отметка за учебный год выставляется на основе средневзвешенного*балла по предмету по правилам математического округления.
Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе годовой отметки и отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, с учетом триместровых/четвертных /полугодовых отметок. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

5.6. Итоговые отметки в аттестат в выпускных классах выставляются в соответствии с распоряжениями Министерства образования и науки РФ и рекомендациями Департамента образования города Москвы.

5.7. Если в течение триместра/четверти за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил неудовлетворительную отметку, то, по согласованию с учителем, ему даётся возможность повторного ответа или повторной работы, при этом обучающийся имеет возможность пересдать и исправить неудовлетворительную отметку.

5.8. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность за триместр/четверть (полугодие), если он имеет 2/3 (67%) невыполненных обязательных заданий, задания не выполнены по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, официальный вызов на соревнования, участие в концертной деятельности и т.п.) предоставляется график индивидуальных аттестаций на каникулах или в дополнительное время. При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

5.9. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются (на основании соответствующего документа, справки) с учетом отметок, полученных в соответствующих образовательных учреждениях.

5.10. Обучающиеся 2-8, 10 классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету в течение двух календарных месяцев следующего учебного года.

5.11. Обучающиеся основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

6. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОТНЕСЕННЫМ К РАЗЛИЧНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

6.1. По физической культуре обучающимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.
6.2. Оценка успеваемости обучающихся, относящихся к подготовительной медицинской группе, отраженной в медицинской карте, проводится на общих основаниях, за исключением оценки выполнения тех движений, которые им противопоказаны.
6.3. Временное освобождение от уроков физической культуры допускается лишь с разрешения врача на основании медицинской справки.
6.4. При длительных пропусках уроков по учебному предмету, обучающемуся могут быть даны темы для теоретического изучения, рефераты, опросники.
6.5. Итоговая отметка в этом случае выставляется с учетом показанных умений (и / или) выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях, по итогам проверки теоретических знаний.
6.6. Для обучающихся, отнесенных к специальной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима, на основании документа из поликлиники, где обучающийся включен в группу здоровья или лечебной физкультуры.
6.7 При выставлении текущей отметки обучающемся специальной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.
6.8. В случае, если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если он пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебного триместра он сдаёт реферат или проектную работу по тематике курса. Тематика определяется учителем совместно с обучающимся.
6.9. Учитель, работающий с обучающимися специальной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся.
6.10. Обучающиеся, имеющие спортивные разряды, профессионально занимающиеся спортом, находящиеся на очно-заочном обучении предоставляют справку из спортивной организации, где указаны его результаты. Оценивание таких обучающихся происходит в индивидуальном порядке.

7. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности

7.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией школы выстраиваются на основе сотрудничества. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право прежде всего на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки результатов деятельности одного субъекта другим.

7.2. Права и обязанности обучающихся.

7.2.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений;
- на оценку своих достижений учителем;
- на оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- на ошибку и определенное время для ее ликвидации;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

7.2.2. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладевать способами оценивания, принятыми в школы.
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию.

7.3. Права и обязанности учителя:

7.3.1. Учитель имеет право:

- на свое оценочное суждение по поводу учебных достижений обучающихся на основе разработанных критериев;
- оценивать деятельность обучающихся на основе выработанных критериев;
- фиксировать динамику развития и обучения ученика только относительно его собственных возможностей и достижений.

7.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся»;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях.

7.4. Права и обязанности родителей/законных представителей:

7.4.1. Родитель/законный представитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в Школе;
- получать достоверную информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- получать индивидуальные консультации учителей-предметников и педагога-психолога по преодолению проблем и трудностей, возникающих у ребенка в обучении, на основании личного запроса.

7.4.2. Родитель обязан:

- соблюдать такт по отношению к ребенку и учителю, любому участнику образовательного процесса;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания и иные мероприятия, предусмотренные годовым планом работы

7.5. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи школы – формирования ключевых компетенций школьников.

7.6. При нарушении основных принципов обучения одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

*Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки. Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой оценки за промежуточную аттестацию.
Формула для расчета средневзвешенного балла: Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01B04675005EAF7BBF4770FF2C669786D1
Владелец: ХМЕЛЬНИЦКИЙ СТАНИСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ
Действителен: с 01.12.2022 до 01.03.2024